

## ZAPYTANIE O CENĘ

W związku z realizacją projektu „**Wznosimy na wyżyny – Brojcel!**”- RPZP.08.02.00-32-K050/17 realizowanym przez *Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie*. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020, Priorytet 8 Edukacja, Działanie 8.2. Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym, zwracamy się z zapytaniem o cenę.

### I. ZAMAWIAJĄCY

Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie przy Potulickiej 16, 70-952 Szczecin (biuro projektu), REGON 810405595, NIP 8510207566, [twp@twp.szczecin.pl](mailto:twp@twp.szczecin.pl), 914480021.

### II. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostarczenie pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej w Brojcach Gimnazjum w Brojcach z Filią w Dargosławiu, na potrzeby realizacji projektu, zgodnie ze specyfikacją przedstawioną poniżej:

| Lp. | Nazwa                                | Dokładny opis/ specyfikacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Pomoce dydaktyczne do nauki czytania | <p><b>1) Krótkie opowiadania do ćw. rozumienia i czytania</b><br/>Zbiór opowiadań, których dziecko może wysłuchać lub samodzielnie je przeczytać. Tekst został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Jest to duże ułatwienie dla dzieci, które mają trudności z opanowaniem umiejętności czytania. Do każdego opowiadania dołączone są zadania w formie 5 kart pracy, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu. Tytuły opowiadań: • W ogrodzie • Na wsi • W sklepie • Pokój z zabawkami • Urodziny Oli</p> <p><b>2) Umieć czytać</b><br/>Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze w klasach 1-3,</li> <li>na zajęcia ogólne w klasach 1.</li> </ul> <p>Niezwykłe bogaty zestaw interaktywnych ćwiczeń i gier przeznaczonych do używania na komputerach i tablicach interaktywnych oraz kart do samodzielnej pracy uczniów. Metoda zabawy, gry i ćwiczenia angażującego dzieci sensorycznie i motorycznie zapewnia niewymuszoną motywację i zwiększa skuteczność uczenia się. Ćwiczenia, gry i zabawy z zestawów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>świetnie sprawdzają się przy pracy z uczniami o podwyższonym ryzyku dysleksji, dysortografii i dyskalkulii,</li> </ul> |

\*niepotrzebne skreślić

**Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020**  
Wykonawcą projektu jest Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie, ul. Potulicka 16, 70-952 Szczecin, tel.: 91 4480021, [www.twp.szczecin.pl](http://www.twp.szczecin.pl)



|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>wspierają uzyskanie przez wszystkich uczniów trzech kluczowych umiejętności: czytania, pisania, liczenia,</li> <li>doskonale wspomagają pracę korekcyjną z dziećmi, które natrafiły na problemy o podłożu wychowawczym lub emocjonalnym.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci 4-7 lat | <p><b>1) Gra z lusterkiem - niebieska</b><br/>Wspaniałe gry, które pomagają dzieciom w zrozumieniu pojęcia symetrii. Zadaniem uczestników jest dokładne odtworzenie, za pomocą kostek i lusterka, wzorów zaprezentowanych na kartach. • 2 plastikowe lusterka o wym. 6 x 6 cm • 4 kostki z wzorami o wym. 2,5 x 2,5 cm • 24 karty zadaniowe</p> <p><b>2) Tworzymy słowa</b><br/>Tworzymy słowa to układanka edukacyjna dla dzieci, która w przyjazny sposób wprowadza dziecko w świat liter i słów. Dziecko rozwija dzięki niej umiejętności werbalne - poszerza i utrzuca zasób słownictwa, ćwiczy łączenie obrazu graficznego wyrazu z desygнатem (podpisu z ilustracją), trenuje umiejętność skupienia uwagi i logicznego myślenia. Gra jest doskonałym wstępem do nauki czytania i pisania. • dla 1-4 graczy<br/>• 16 układanek x 3 elem. z podpisami o wym. 12,5 x 8,5 cm</p> <p><b>3) Klocki Logo</b><br/>Do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki. W kasie znajduje się 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe umieszczanie oraz postrzeganie liter. • wym. 1,5 x 4 x 1,5 cm</p> <p><b>4) Sowa gra w słowa</b><br/>Gra, która ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz. Przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W czasie gry dzieci uczą się wymowy poprzez zabawę, ćwicząc dodatkowo pamięć wzrokową i słuchową, spostrzeganie, koncentrację uwagi i myślenie. • dla 2-6 graczy</p> <p><b>5) Czyj to cień?</b><br/>Układanka polega na dopasowywaniu wizerunków zwierząt i postaci do ich cieni. Gra w rewelacyjny sposób łączy w sobie zabawę i naukę. Oddając w ręce dziecka tę grę sprawiasz, że rozwija ono swoją wyobraźnię i ćwiczy spostrzegawczość. Dodatkowym atutem gry jest fakt, że w przyjemny sposób uczy maluszka umiejętności kojarzenia i porównywania</p> |

\*niepotrzebne skreślić



|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | graficznych kształtów z rzeczywistymi przedmiotami. • 48 kolorowych tafelków z wizerunkami zwierzątek i zabawnych bajkowych postaci o wym. 7,5 x 7,5 cm • instrukcja • dla 1-2 graczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Pakiet ucznia grupa I, II, III | <p><b>1) Kocham Czytać Pakiet 18 szt. Seria logopedyczna</b><br/>Seria logopedyczna „Kocham czytać” przeznaczona jest do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz starszych - zagrożonych dysleksją, z wadami wymowy. Pakiet 18 zeszytów pozwala dziecku: poznać wszystkie litery polskiego alfabetu, wcześniej rozpocząć naukę czytania, zwiększać zasób słownictwa, opanować sztukę czytania ze zrozumieniem, uczyć się języków obcych, nauczyć się w przyszłości pisowni trudnych wyrazów. W zestawie gratis znajdują się: „Kocham czytać. Poradnik dla rodziców i nauczycieli” oraz „Kocham czytać. Kolorowanka”. • format: 16 x 20 cm • zeszyt 20 str. • kolorowanka 40 str. • poradnik 120 str.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Pomoce do zajęć matematycznych | <p><b>1) Bingo dodawanie i odejmowanie w zakresie 20</b><br/>Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci. • dla 2-6 graczy\n• 2 zestawy po 6 kart (dodawanie - kolor pomarańczowy i odejmowanie - kolor jasnozielony) • 108 kartoników z działaniami (dodawanie - kolor czerwony i odejmowanie - kolor zielony)</p> <p><b>2) Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 100</b><br/>Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci. • dla 2-6 graczy\n• 2 zestawy po 6 kart (mnożenie i dzielenie) • 108 kartoników z działaniami</p> <p><b>3) Piramida 1-10</b><br/>Zabawa kształci zdolność rozpoznawania i nazywania kolorów, segregowania i liczenia, rozwija koordynację ruchowo-wzrokową. • 55 szt. pastylek • podstawa ze sznureczkami do nakładania • wym. 42,5 x 8,5 cm</p> <p><b>4) Mistrz mnożenia</b><br/>Masz problem z nauczeniem się tabliczki mnożenia Ta gra to doskonały sposób na jej opanowanie! Bawiąc się z kolegami nawet nie zauważysz ile już umiesz. Zestaw gry zawiera: • 70 specjalnie oznaczonych kartoników • dla 2-8 graczy</p> <p><b>5) Liczydło</b><br/>Koraliki w 5 różnych kolorach. • wym. 21 x 20 x 9 cm</p> <p><b>6) Duże liczydło na stojaku</b><br/>Koraliki w 2 kolorach. • wym. 85 x 120 cm</p> |

\*niepotrzebne skreślić



|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Pomoce do zajęć matematycznych | <p><b>1) Matematyczne biedronki x 2szt</b><br/>Gra rozwijająca umiejętność liczenia i logiczne myślenie. Polega na jak najszybszym przykryciu biedronek kropkami o odpowiednich wartościach, tak, by dały sumę 10. • dla 2-6 graczy • 6 dwustronnych plansz-biedronek o wym. 20,3 x 16,2 cm • 72 żetony o śr. 3,7 cm</p> <p><b>2) Dodawanie do 20 - domino x 2szt</b><br/>Zestaw trwałych i solidnych elementów z tworzywa sztucznego. Na kartach widoczne są działania, oznaczone czarnym kolorem i wynik oznaczony na czerwono. Zadaniem dziecka jest dopasowanie do siebie działań i ich wyników. W ten sposób dzieci poprzez aktywne działania na elementach uczą się dodawania w zakresie 20. • 24 elem. o wym. 4 x 8 cm</p> <p><b>3) Odejmowanie do 20 – domino</b><br/>Zestaw trwałych i solidnych elementów z tworzywa sztucznego. Na kartach widoczne są działania, oznaczone czarnym kolorem i wynik oznaczony na czerwono. Zadaniem dziecka jest dopasowanie do siebie działań i ich wyników. W ten sposób dzieci poprzez aktywne działania na elementach uczą się odejmowania w zakresie 20. • 24 elem. o wym. 4 x 8 cm</p> <p><b>4) Schubitrix - mnożenie i dzielenie do 1000</b><br/>Układanki Schubitrix to oryginalna zabawa i nauka w jednym. Układanka na zasadach domina w kształcie trójkątów - układając należy dopasować do trzech boków odpowiedni element. Powstałe figury umożliwiają samokontrolę wykonanego zadania. Układanki rozwijają zdolności percepcyjne, logiczne myślenie oraz spostrzegawczość. • 2 układanki po 24 elem. o wym. 6 cm • wkładka do sortowania • pomagają w zrozumieniu pojęć matematycznych (mnożenie i dzielenie)</p> |
| 6 | Pomoce do zajęć matematycznych | <p><b>1) Aktywna mata - czas</b><br/>Mata, która uczy, bawi i rozwija zdolności odczytywania godzin na zegarze poprzez ruch. Plansza zawiera wskazówki w dwóch kolorach i jest dostarczana z 2 nadmuchiwanymi kostkami. Dzieci rzucają kostkami, następnie ustawiają wskazówki wskazując odpowiednią godzinę. Mogą również to zrobić za pomocą własnego ciała. • winylowa mata o wym. 137 x 137 cm • 4 kostki o boku 13 cm • 20 kart • instrukcja</p> <p><b>2) Kostki matematyczne Numicon</b><br/>4 kostki z liczbami i symbolem Numicon</p> <p><b>3) Rzymskie liczby zestaw 1</b><br/>Zestawy ułatwiające naukę cyfr rzymskich, po jednej stronie kartonika są cyfry rzymskie, po drugiej arabskie. Zestaw składa się z 20 kart drukowanych dwustronnie. • wym. 8 x 6,5 cm</p> <p><b>4) Rzymskie liczby zestaw 2 (21-100)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

\*niepotrzebne skreślić



|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | <p>Zestawy ułatwiające naukę cyfr rzymskich, po jednej stronie kartonika są cyfry rzymskie, po drugiej arabskie. Zestaw składa się z 20 kart drukowanych dwustronnie. • wym. 8 x 6,5 cm</p> <p><b>5) Złotówki - bilon</b><br/>Plastikowa imitacja polskich pieniędzy w bilonie. Nadaje się doskonale do zabawy i może być wykorzystana jako atrakcyjny rekwizyt do różnego rodzaju gier. Jest też dobrą pomocą dydaktyczną dla najmłodszych w czasie nauki o pieniądzach. Złotówki w skali 1:1.<br/>• 4 szt. z każdego nominału złotych</p> <p><b>5) Pieniądze- zabawka</b><br/>Kopie papierowych banknotów do celów edukacyjnych i zabawy. • 5 nominałów (10, 20, 50, 100, 200 zł) po 25 szt. • wym. od 11 x 5,5 cm do 13,5 x 6,5 cm</p> <p><b>6) Kasa edukacyjna</b><br/>Szczególnymi rekwizytami kasy są imitacje monet i banknotów. W trakcie gry pionki graczy przemieszczają się po planszy. W zależności od ich położenia gracze kupują towary, których obrazki wraz z ceną umieszczone są na każdym polu planszy. Gracze w swojej kolejce odliczają z kasy właściwą ilość pieniędzy, kupują towar, a sprzedający musi poprawnie obliczyć i wydać resztę. Gra bawiąc, uczy dzieci operacji z wykorzystaniem pieniędzy. Uczą się i ćwiczą obliczania właściwych kwot potrzebnych na zakupy i do prawidłowego wydawania reszty. • plansza • 4 pionki • kostka • 30 żetonów • po 25 sztuk banknotów 200, 100, 50, 20, 10 zł • po 4 sztuki monet 5, 2, 1 zł, 50, 20, 10, 5, 2, 1 gr • pojemnik na pieniądze • dla 2-4 graczy</p> <p><b>7)Domino z zegarem</b><br/>Zadaniem graczy jest dopasować godzinę w zapisie analogowym do zapisu cyfrowego. Zabawa doskonali umiejętność odczytywania godzin. • 30 kartonowych elem. o wym. 10 x 5 cm</p> |
| 7 | Pomoce do zajęć matematycznych | <p><b>1)Zestaw trygonometryczny do tablic</b><br/>Wysokiej jakości przybory do odmierzania wartości liczbowych. Wyposażone w uchwyty do trzymania. • linijka o dł. 100 cm • 2 ekierki • cyrkiel • kątomierz • magnesy pomocnicze umożliwiające przytwierdzanie przyborów do tablicy</p> <p><b>2) Termometr laboratoryjny</b><br/>Laboratoryjny termometr alkoholowy ze szkła, w plastikowym pojemniku • bezręciowy • wykonany techniką całoszklaną • skala od -20 do 110°C • podziałka co 1 °C • dł. 30,4 cm • śr. 6 mm.</p> <p><b>3) Taśma miarowa x4</b><br/>Taśma dwustronna zwijana. Z jednej strony centymetry i</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

\*niepotrzebne skreślić



|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  | <p>milimetry, po drugiej - cale • dł. taśmy 20 m.</p> <p><b>4) Zlewka niska plastikowa 50 ml</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonana z tworzywa sztucznego • poj. 50 ml • wym. 4,9 x 5 cm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | Pomoce dydaktyczne z zakresu czytania, ortografii i interpunkcji | <p><b>1) Detektyw ortografek. Ortograficzne ćw. percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi</b></p> <p>Zbiorek przeznaczony jest dla uczniów klas II i III oraz starszych uczniów z dysleksją lub innymi trudnościami w nauce. W każdej z 4 części książki znajduje się 15 diagramów. Rozwiązując je, uczeń utrwala znajomość pisowni wyrazów z trudnością ortograficzną (ó, ż, rz, h), ćwiczy percepcję wzrokową i koncentrację uwagi. Wyszukuje w diagramie kolejnych sylab i przepisuje je. Nagrodą za wysiłek jest rozwiązanie - niedługa, zabawna rymowanka. Każda może być podstawą do dalszych ćwiczeń, takich jak: pisanie z pamięci, gromadzenie wyrazów pokrewnych, układanie zdań z wyrazami z wierszyka. Rymowanki, które są rozwiązaniem diagramów, mogą być także tekstami dyktand. Ćwiczenia można wykorzystywać w czasie lekcji oraz na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych itp. • format: A4 • 80 str.</p> <p><b>2) Dwustronne plansze edukacyjne form. 61 x 86 cm – alfabet</b></p> <p>Zalaminowane, dwustronne plansze, które spełniają funkcję pomocy edukacyjnej oraz ozdabiają klasę. • format: 61 x 86 cm • dwustronnie zalaminowane • wieloletnia trwałość</p> <p><b>3) Już umiem. Język polski SP 4-6</b></p> <p>oły podstawowej, pozwalający w sposób ciekawy i motywujący uczniów przypominać, rozwijać i poszerzać umiejętności językowe, a w szczególności umiejętności czytania oraz czytelnego i poprawnego pisania. Zestaw może być wykorzystywany na lekcjach języka polskiego, podczas dodatkowych zajęć z uczniami przejawiającymi problemy ze sprawnym czytaniem lub czytelnym i poprawnym pisaniem oraz w ramach edukacji włączającej skierowanej do uczniów z niektórymi deficytami rozwoju psychospołecznego i fizycznego.</p> <p>Program korzysta z metod i narzędzi dostosowanych do etapu rozwojowego dziecka zarówno w zakresie jego możliwości intelektualnych jak i odpowiednich do wieku konwencji estetycznych. Zestaw zawiera 70 interaktywnych ćwiczeń, gier i zabaw oraz 150 kart pracy.</p> |
| 9 | Pomoce matematyczne dla kl. IV-VI                                | <p><b>1) Pentomino x 2szt</b></p> <p>Klocki do układania różnych kształtów można wykorzystywać także jako grę dla 2 osób, które na przemian kładą na planszy po jednym kamieniu, a wygrywa ten, który ostatni umieści kamień. Wzory zawarte w instrukcji. • plansza szachownica o</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

\*niepotrzebne skreślić



|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <p>wym. 15 x 15 cm • 12 kamieni z tektury, każdy składa się z 5 kwadratów • instrukcja • dla 1-2 graczy</p> <p><b>2) Geoland - odkrywamy symetrię</b><br/>Zestaw do nauki geometrii, rozwijający wyobraźnię przestrzenną. Umożliwia odtwarzanie przestrzennych kompozycji z kart zadań lub tworzenie własnych. Załączone lusterka pozwalają oglądanie kształtów w różnych perspektywach.<br/>• plastikowa baza o wym. 30 x 16 cm • 4 plastikowe lustro o wym. 27 x 14 cm, 30 x 10 cm i 2 x 15 x 10 cm • 32 kartonowe dwustronne karty pracy o wym. 15 x 10 cm • 30 plastikowych kształtów geometrycznych o wym. od 2,5 x 2,5 cm do 5 x 4 cm</p> <p><b>3) Kształty - tangram</b><br/>Gra Tangram polega na odpowiednim układaniu wylosowanych elementów na planszach tak, by ją jak najszybciej wypełnić. Gra uczy logicznego myślenia oraz pobudza wyobraźnię.<br/>• 4 plansze z grubego kartonu o wym. 25 x 25 cm • 32 trójkąty o wym. 11 x 8 x 8 cm • 32 trójkąty o wym. 8 x 6 x 6 cm • 16 kwadratów o dł. boku 6 cm • klepsydra o dł. 8,5 cm • kostka o wym. 1,7 x 1,7 cm • podstawa na elementy do układania o wym. 13 x 13 x 4 cm</p> <p><b>4) Sortowanie i klasyfikacja</b><br/>Gra polegająca na budowaniu pojęć matematycznych związanych z sortowaniem i klasyfikacją przedmiotów. Zadaniem dziecka jest znalezienie 3 elementów z pasującymi do siebie obrazkami. Uczy i rozwija umiejętności logicznego myślenia oraz wzbogaca słownictwo.<br/>• 248 elem. o wym. 5 x 5 cm • instrukcja</p> |
| 10 | Pomoce matematyczne dla kl. IV-VI | <p><b>1) Schubitrix - dodawanie i odejmowanie do 1000 x 4szt</b><br/>Układanki Schubitrix to oryginalna zabawa i nauka w jednym. Układanka na zasadach domina w kształcie trójkątów - układając należy dopasować do trzech boków odpowiedni element. Powstałe figury umożliwiają samokontrolę wykonanego zadania. Układanki rozwijają zdolności percepcyjne, logiczne myślenie oraz spostrzegawczość.<br/>• 2 układanki po 24 elem. o wym. 6 cm • wkładka do sortowania</p> <p><b>2) Schubitrix - Jednostki miary długości</b><br/>Układanki Schubitrix to oryginalna zabawa i nauka w jednym. Układanka na zasadach domina w kształcie trójkątów - układając należy dopasować do trzech boków odpowiedni element. Powstałe figury umożliwiają samokontrolę wykonanego zadania. Układanki rozwijają zdolności percepcyjne, logiczne myślenie oraz spostrzegawczość.<br/>• 2 układanki po 24 elem. o wym. 6 cm • wkładka do sortowania</p> <p><b>3) Zegar stojący</b><br/>Duży zegar z tworzywa do prezentacji. Przybliży dzieciom pojęcie czasu i zachęci do nauki jego odczytywania.<br/>• śr. 30 cm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

\*niepotrzebne skreślić



|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <p><b>4)Waga stonoga</b></p> <p>Cięższy czy lżejszy Dłuższy czy krótszy Przy pomocy tej zabawnej wagi i kolorowych odważników-listków i gąsienic dziecko dobrze pozna te pojęcia. • waga o wym. 39 x 10 cm • 24 gąsienice w dwóch rozmiarach • 36 listków w dwóch rozmiarach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Pomoce matematyczne dla kl. IV-VI | <p><b>1)Bryły objętości</b></p> <p>Pomysłowe modele ukazujące to, jak różne bryły geometryczne mieszczą tę samą objętość. • 6 plastikowych, przezroczystych pojemników: stożek, kula, walec, sześcián, ostrosłup, graniastosłup • wym. podstawy 10 cm</p> <p><b>2)Pierwsze ułamki – domino</b></p> <p>Duże elementy z tworzywa sztucznego i żywe kolory domina zachęcają do nauki ułamków. Poszczególne części całości wyrażone są cyfrą oraz obrazkiem, które należy dopasować do siebie. Graficzna prezentacja ułamka pozwala na łatwe wprowadzenie zagadnienia oraz utrwalenie zdobytej wiedzy. • 24 elem. o wym. 6 x 12 cm</p> <p><b>3)System dziesiętny – zestaw</b></p> <p>Kolorowe elementy wykonane z twardego tworzywa sztucznego. • 51 szt. w 9 kolorach • wym. największego elem. 2,5 x 20 cm • wym. najmniejszego elem. 2,5 x 1,6 cm</p> <p><b>4)Supermatematyk MAXI</b></p> <p>Losując kolejno z worka cyfry i znaki działań matematycznych, gracze starają się ułożyć jak najszybciej działanie, którego wynikiem jest jedna z liczb przedstawionych na odkrytej karcie. Wygrywa ten, kto ułoży najwięcej prawidłowych działań. • 72 tabliczki z liczbami • 36 tabliczek znaków • 55 kart liczb • worek • notes • klepsydra • 4 póteczki • dla 2-4 graczy</p> <p><b>5)Magiczny trójkąt matematyczny</b></p> <p>Okrągła, drewniana podstawa z sześcioma wgłębieniami z jednej strony (mały trójkąt) i dziewięcioma z drugiej strony. Do podstawy dołączonych jest 10 drewnianych krążków oznaczonych dwustronnie od 1 do 10 w kolorach czerwonym i niebieskim. Stanowi wartościowe uzupełnienie w utrwaleniu umiejętności rachunkowych: dodawania i odejmowania w zakresie 25, rozkładania liczb na składniki (dwa i więcej), dopełniania do 10 do 20 oraz zadanej liczby, porównania różnicowego.</p> <p><b>6)Zestaw kart do małego trójkąta - 100 szt.</b></p> <p>Integralną częścią niezbędną do wykonywania</p> |

\*niepotrzebne skreślić



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>poszczególnych ćwiczeń matematycznych z użyciem Magicznego trójkąta stanowią zestawy 100 szt. kart, w wersjach dla małego i dla dużego trójkąta. Karty w każdym zestawie pogrupowane są w dwóch książeczkach zgodnie z zasadą stopniowania trudności, co w zależności od potrzeb i możliwości dziecka umożliwia pracę na kilku poziomach.</p> <p><b>7)Zestaw kart do dużego trójkąta - 100 szt.</b></p> <p>Integralną częścią niezbędną do wykonywania poszczególnych ćwiczeń matematycznych z użyciem Magicznego trójkąta stanowią zestawy 100 szt. kart, w wersjach dla małego i dla dużego trójkąta. Karty w każdym zestawie pogrupowane są w dwóch książeczkach zgodnie z zasadą stopniowania trudności, co w zależności od potrzeb i możliwości dziecka umożliwia pracę na kilku poziomach.</p> <p><b>8)Magnetyczne kwadraty z tablicą</b></p> <p>Duża tablica z magnetycznymi liczbami, które można różnie układać. Liczby przedstawione są w dwóch kolorach: niebieski - liczby parzyste i czerwony - liczby nieparzyste. Bardzo dobra pomoc do wykorzystania na lekcjach matematyki w klasach I-III • tablica w aluminiowej ramce, wym. 60 x 60 cm • kwadraty magnetyczne od 1 do 100 wym. 5 x 5 cm</p> <p><b>9)Magnetyczne koło fortuny</b></p> <p>Pomoc do wykorzystania podczas zajęć grupowych w przedszkolu lub w szkole (klasy I-III). Na poszczególnych polach można markerem suchościeralnym umieszczać napisy (np. imiona dzieci, nazwy kolorów, figur geometrycznych, działania matematyczne, zadania do wykonania itp.). Po założeniu danej planszy na koło należy nim zakreślić - po chwili „wskaźnik” zatrzymuje się na polu (jak w kole fortuny) i wskazuje np. konkretne zadanie dla dziecka. • obrotowe koło o śr. ok. 40 cm, które można mocować do tablicy magnesami • 3 dwustronne plansze, podzielone na 4/6/8/12/32 kolorowe pola</p> |
| 12 | Pomoce z zakresu przyrody | <p><b>1) Walizka 4 mierników elektronicznych do pomiarów środowiskowych</b></p> <p>Walizka metalowa wyściełana piankami zawiera serię mierników cyfrowych – 4 nowoczesne, ergonomiczne przyrządy do pomiarów ekologicznych (środowiskowych):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miernik natężenia dźwięku, cyfrowy, 30..130 dBA</li> <li>- Lüksomierz 0...200.000 lx z funkcją min.-max</li> <li>- Anemometr wiatrakowy elektroniczny z pomiarem temperatury</li> <li>- Miernik wilgotności względnej i temperatury powietrza</li> </ul> <p><b>2) GLEBA – zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

\*niepotrzebne skreślić



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>zestaw 20 doświadczeń oraz zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (cylindry, szalki Petriego, zlewki, pipety, pęseta, fiolki z korkami, lejki, sito i siatka, sączi, lupy, szpatułka dwustronna, łopatką do gleby itd.) i substancji, w tym reagent ze skalą kolorymetryczną. Dołączone karty prac.</p> <p>Zestaw zawiera także kolorowe foliowane plansze A4 pokazujące wybrane etapy niektórych doświadczeń. Cały zestaw w sztywnej walizce.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | Pomoce z zakresu przyrody | <p><b>1) Zestaw do poławiania i oznaczania bezkręgowców</b></p> <p>Zestaw przyrządów terenowy w przenośnym, wodoodpornym pojemniku z rączką. Pakiet zawiera: mikroskop ręczny 20x-40x podświetlany, lupę okularową 10x wysuwaną, lupę z 3 różnymi powiększeniami, pudełko z 3 lupami do obserwacji okazów w powiększeniu z góry, z boku i od dołu, pudełko z lupą i miarką (2 szt.), pudełko do zasysania owadów (in. ekshaustor lub ssawka; 2 szt.), lustra płaskie elastyczne i nietłukące (2 szt.), latarkę podręczną, pęsety metalową i plastikową, pędzelek, butelkę PE 30 ml z zakrętką (2 szt.), fiolkę PP 75 mm z korkiem...</p> <p><b>2) zestaw Proste obwody elektryczne z multimetrem</b></p> <p>Elementy obwodu zamontowane są na 7 płytkach (3 żarówki, 2 oporniki, wyłącznik, brzęczyk), tak aby widoczny był cały obwód. W skład zestawu wchodzi specjalne magnetyczne przewody połączeniowe (7 sztuk). Zasilanie bateryjne – w komplecie 4 łączniki baterii. Całość, wraz z multimetrem, w pudełku.</p> <p><b>3) zestaw do badania powietrza w walizce terenowej</b></p> <p>Zestaw zawiera 11 doświadczeń oraz niezbędny sprzęt laboratoryjny i badawczy. Wszystkie elementy zestawu umieszczone są w zamykanej walizce ze sztywnego tworzywa sztucznego zakończonej sztywną rączką i wyściełanej wewnątrz gąbką o wymiarach 30,5 cm x 37 cm.</p> <p>Skład zestawu: Długopis laser/latarka 1 szt.; Fiolka PS 75 mm z korkiem 2 szt.; •Gwóźdź długi 2 szt.; Linijka 15 cm transparentna z lupą 1...</p> |
| 14 | Pomoce z zakresu przyrody | <p><b>1)waga elektroniczna</b></p> <p>Waga elektroniczna, w specjalnej obudowie, w pełni przenośna ("kieszonkowa") 0,1g/max. 150g. Posiada funkcję tarowania oraz odrębne pamięci do wagi opakowania i zawartości. Zasilana 3 bateriami AAA (1,5V) z funkcją automatycznego wyłączania po 4 minutach "bezruchu" (oszczędzanie baterii). Powierzchnia płyty ważącej 80x70 mm. Dodatkowo wbudowany kalkulator do dokonywania obliczeń.</p> <p><b>2)obieg wody w przyrodzie model – symulator</b></p> <p>Model z tworzywa sztucznego, trójwymiarowy, wyobrażający fragment naturalnego ukształtowania powierzchni Ziemi, w</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

\*niepotrzebne skreślić



|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    | <p>tym wysokie góry, i prezentujący "na żywo" obieg wody w przyrodzie. /Wym. 40x30x15 cm.</p> <p><b>3) stacja meteorologiczna z oprzyrządowaniem USB) wersja A</b></p> <p>Stacja pogodowa do pomiaru warunków atmosferycznych z trzema zew. czujnikami: temperatury i wilgotności, wiatromierzem, deszczomierzem. Dane na bieżąco wyświetlane na ciekłokrystalicznym ekranie (LCD) stacji, a przekazywane zdalnie za pomocą fal radiowych (868 MHz) i zasięgu ok. 100 metrów. Pamięć stała, wewnętrzna (wersja A: do 3000 pomiarów) zapobiega utracie danych w wyniku przerwy w zasilaniu. Mierzone parametry: temperatura zewn. / wewn.: -40...+80 °C / -10 ...+60 °C; wilgotność zewn. i wewn.: 0% do 99%; ciśnienie atmosferyczne bezwzględne: 500...1100 hPa, temperatura odczuwalna: -40...+80 °C; prędkość wiatru: 0-200 km/h; kierunek wiatru: 0-360° / ±22,5°; zakres pomiaru opadów: 0-19999 mm. Częstotliwość pomiarów z nadajników zewnętrznych: temperatura i wilgotność: ok. 47 s; deszczomierz: 183 s; wiatromierz: 33 s; temperatura i wilgotność wewnętrzna: 10 s. Zasilanie: stacja bazowa: 4 x AA (LR6; 1,5V); nadajnik temperatury i wilgotności: 2 x AA; wiatromierz: bateria słoneczna i wspomagająco 2 x AA; deszczomierz: 2 x AA. Wymiary i waga (w. A): stacja: 220 x 165 x 32 mm / 231 g; cz. temperatury: 101 x 55 x 24 mm / 65 g; wiatromierz: 405 x 37 x 160 mm / 315 g; deszczomierz: 163 x 177 x 119 mm / 290 g. Dostarczana stacja zawiera: stacja wraz z jednym zestawem nadajników-czujników, płyta CD z oprogramowaniem do komputera PC,</p> |
| 15 | Pomoce do przyrody | <p>Zestaw przeznaczony jest do szeroko pojętych badań otaczającego nas powietrza atmosferycznego – jego stanu i parametrów, a także pomiaru zanieczyszczenia.</p> <p>Skład: Barometr • Wielofunkcyjny elektroniczny przyrząd do pomiaru poziomu oświetlenia, dźwięku, wilgotności oraz temperatury z wyświetlaczem LCD (14 mm) • Paski wsk. do oznacz. zaw. ozonu w powietrzu • Termometr min.-max z higrometrem • Termometry szklane -10..+110 st.C • Waga elektroniczna z kalkulatorem 0,1 g/max 150 g • Deszczomierze (wbijane w podłoże) • Fiolki PS z korkiem • Kolby stożkowe z korkiem • Lejki • Bibuły filtracyjne (sączki) • Łyżko-szpatułka • Szpatułka dwustronna (płaska/zagięta) • Mikroskop ręczny 20x-40x podświetlany • Lupa z 3 powiększeniami • Nasiona rzeżuchy • Paski wskaźnikowe pH • Cylindry miarowe (borokrzemian.), 100 ml • Korki do cylindrów • Łyżeczki do spalań z kołnierzem ochronnym • Palniki spirytusowe z knotem • Stojaki nad palnik alkoholowy • Zlewki miarowe (borokrzemian.) 250 ml • Szalki Petriego • Szczypce laboratoryjne do zlewek • Szczypce laboratoryjne • Szkiełka podstawowe • Szkiełka zegarkowe • Taśma samoprzylepna • Zestaw reagentów • Matryca milimetrowa foliowana • Okulary ochronne podstawowe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

\*niepotrzebne skreślić



|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Pomoce do przyrody  | <p><b>1)Palnik spirytusowy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonany ze szkła • poj. 150 ml • śr. u góry 2 cm • wym. 8,7 x 12,6 cm</li> </ul> <p><b>2)Higrometr i termometr 2w1</b></p> <p>Elektroniczny higrometr i termometr z czujnikiem termoparą na kablu o dł. 1 m. • wym. całkowite 19,3 x 8,8 x 2,7 cm • wyświetlacz LCD o wym. 9 x 6,5 cm • zakres pomiaru temperatury wewnątrz: od -10 do 50 • zakres pomiaru temperatury na zewnątrz: od -50 do 70 • dokładność pomiaru temperatury: 0,1 ° C • zakres pomiaru wilgotności: od 20% RH do 99% RH (gdy wilgotność spadnie poniżej 20% RH, wyświetla 10% RH).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17 | Pomoce do przyrody: | <p><b>1)Mikroskop DELTA 200</b></p> <p>Mikroskop Delta Optical BioLight 200 to jeden z najpopularniejszych mikroskopów edukacyjnych w swojej klasie. Dzięki trzem szklanym, achromatycznym obiektywom, pozwala na uzyskiwanie powiększeń w zakresie 40-400x, a z opcjonalnym okulem P16x do 640x. Posiada dwa tryby oświetlenia, dające możliwość obserwacji w świetle przechodzącym i odbitym. Dzięki umieszczonym pod stolikiem kołom filtrowym możliwa jest też obserwacja w świetle o różnej barwie. Umożliwia to wyraźniejsze dostrzeżenie szczegółów w preparatach, w których zastosowano różne metody barwienia. BioLight 200 posiada współosiowe śruby mikro i makro, oraz mechanizm przesuwu preparatu (z zaznaczoną podziałką), co daje możliwość jego precyzyjnego ustawiania. Do mikroskopu BioLight 200 można dokupić zewnętrzny moduł zasilania bateryjnego, który pozwala na pracę z mikroskopem bez dostępu do sieci elektrycznej, np. w terenie.</p> <p>Dane techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>głowica: monokularowa pochylona pod kątem 45o, obracana 360o</li> <li>okulary: WF 10x</li> <li>obiektywy: achromatyczne 4x, 10x, 40x (amortyzowany)</li> <li>powiększenia: 40x, 100x, 400x</li> <li>koło filtrowe: 6 kolorowych filtrów</li> <li>regulacja ostrości: współosiowa śruba makro i mikrometryczna</li> <li>oświetlenie: LED, górne/dolne z regulacją jasności</li> <li>stolik z pokrętkami przesuwu w płaszczyźnie poziomej: 90 x 90 mm, z mocowaniem preparatów</li> </ul> |

\*niepotrzebne skreślić



|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymiary pudła: 190 x 170 x 360 mm</li> </ul> <p>Wyposażenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gotowe preparaty (5 szt.)</li> <li>szkiełka przedmiotowe (5 szt.)</li> <li>szkiełka nakrywkowe (10 szt.)</li> <li>plastikowe pudełko na preparaty</li> <li>plastikowy okrągły pojemnik z przykrywką</li> <li>pęseta</li> <li>pipeta</li> <li>próbówka</li> <li>patyczek preparacyjny</li> <li>igła preparacyjna</li> <li>specjalny papier do czyszczenia optyki</li> <li>przylepne etykiety do opisywania preparatów</li> <li>przeciwkurzowy pokrowiec na mikroskop</li> <li>zasilacz sieciowy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18 | Zestaw do Kabiny SI (huśtawka terapeutyczna itp.) | <p>1)Huśtawka - wałek<br/>Huśtawka stosowana jest podczas szerokiej gamy ćwiczeń z jakimi mamy do czynienia podczas zajęć terapii integracji sensorycznej. Kształtuje obustronną koordynację, orientację w przestrzeni. Można wykorzystać ją do ćwiczeń z planowania ruchu czy rozwijania stabilności. Dostarcza nowych wrażeń ruchowych związanych z pozycją przy ćwiczeniach: ruch przód - tył, skręty ciała, itp. Liny, na których huśtawka jest podwieszona, można wykorzystać do ćwiczeń manualnych, np. doczepianie spinaczy. Można także wspomagać się nimi podczas wchodzenia i schodzenia. • wym. wałka 30 x 88 cm • dł. lin 90 cm • różne kolory, sprzedawane losowo • max. obciążenie 50 kg</p> <p>2)Huśtawka - gniazdo<br/>Okrągła huśtawka dzięki swojemu kształtowi ułatwia "dostęp" do ćwiczącego dziecka, co ma duże znaczenie podczas terapii integracji sensorycznej. Umożliwia ruch liniowy przód - tył oraz ruch na boki. Można wprowadzić ją również w ruch obrotowy (wymaga to użycia krętlika). Pozwala realizować ćwiczenia stymulujące układ wertykalny - równowagę, koordynację wzrokowo -</p> |

\*niepotrzebne skreślić



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ruchową, orientację w przestrzeni i ogólną sprawność fizyczną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osłona zapinana na rzepy</li> <li>• śr. 100 cm</li> <li>• wys. 170 cm</li> <li>• max. obciążenie 70 kg</li> <li>• regulacja wys.</li> </ul> <p>3)Huśtawka pająk</p> <p>Okrągła huśtawka dzięki swojemu kształtowi ułatwia "dostęp" do ćwiczącego dziecka, co ma duże znaczenie podczas terapii integracji sensorycznej. Umożliwia ruch liniowy przód - tył oraz ruch na boki. Można wprowadzić ją również w ruch obrotowy (wymaga to użycia krętlika). Pozwala realizować ćwiczenia stymulujące układ wertykalny - równowagę, koordynację wzrokowo - ruchową, orientację w przestrzeni i ogólną sprawność fizyczną.</p> <p>Do huśtawki można dokupić miękką matę (519003).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obrzeże o szorstkiej fakturze dla dzieci potrzebujących większej stymulacji dotykowej</li> <li>• śr. 100 cm</li> <li>• wys. 180 cm</li> <li>• max. obciążenie 70 kg</li> <li>• regulacja wys.</li> </ul> <p>4)Huśtawka - dysk</p> <p>Huśtawka pozwala na swobodne poruszanie się we wszystkich kierunkach. Może być wprawiana w ruch wahadłowy i obrotowy. Służy do stymulacji układu przedsionkowego, poprawy reakcji równoważnych i nauki balansowania oraz planowania motorycznego. Umożliwia również ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regulacja wys.</li> <li>• krętlik sprzedawany osobno</li> <li>• śr. 30 cm</li> <li>• gr. 5 cm</li> <li>• dł. sznurów 200 cm</li> <li>• regulacja wys.</li> <li>• max. obciążenie 50 kg</li> </ul> <p>5)Huśtawka - żółw</p> <p>Huśtawka pozwala na swobodne poruszanie się we wszystkich kierunkach. Może być wprawiana w ruch wahadłowy i obrotowy. Służy do stymulacji układu przedsionkowego, poprawy reakcji równoważnych i nauki balansowania oraz planowania motorycznego. Umożliwia również ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regulacja wys.</li> <li>• krętlik sprzedawany osobno</li> <li>• śr. 30 cm</li> <li>• gr. 18 mm</li> <li>• dł. sznurów 180 cm</li> <li>• regulacja wys.</li> <li>• max. obciążenie 50 kg</li> </ul> <p>6)Wisząca piłka do terapii odruchów</p> <p>Piłka doskonale nadaje się do różnego rodzaju ćwiczeń odruchów. Dziecko leży na brzuchu i popycha piłkę rękoma lub leży na plecach, a terapeuta huśta w jego stronę piłkę, którą dziecko odbija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śr. 30 cm</li> <li>• dł. liny 160 cm</li> <li>• regulacja wys.</li> <li>• krętlik sprzedawany osobno</li> <li>• max. obciążenie 50 kg</li> </ul> <p>7) Hamak Kropla</p> <p>Kołysanie się w hamaku wycisza, odpręża i rozwija umiejętność skupienia się. Dzieciom, które mają problem z koncentracją będzie łatwiej skupić się na różnych czynnościach podczas siedzenia w fotelu hamakowym. Podczas bujania czy rotowania w hamaku można przeprowadzać różnego rodzaju ćwiczenia, np. z zakresu percepcji słuchowej, różnicowania dźwięków, itp. Lekkie kołysanie daje jednocześnie efekt uspokajający i stymulujący. Przez huśtanie się i obracanie aktywowany jest ośrodek</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*niepotrzebne skreślić



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <p>równowagi. Dzięki możliwości "zamknięcia" hamak może pełnić także rolę wyciszającą, pozwala odizolować dziecko od reszty sali. Hamak wymaga dokupienia zestawu do mocowania do sufitu (303004). • śr. 70 cm • wys. 140 cm • max. obciążenie 80 kg</p> <p>8) Lina wspinaczkowa</p> <p>Wspinanie się wspomaga harmonijny rozwój dziecka, wzmacnia niemal wszystkie mięśnie, ale działa przede wszystkim na zwinność dziecka i jego ogólną kondycję, motorykę i koordynację. Jest wspaniałym sposobem na naukę panowania nad własnym ciałem i spożytkowanie nadmiaru energii. Dziecko może wspinać się w swoim tempie, nie nadwyrężając mięśni i stawów, jak często zdarza się w przypadku sportów nastawionych na rywalizację. Drabinki i siatki służą do ćwiczenia naprzemienności oraz ćwiczeń grawitacyjnych dla dzieci z lękiem wysokości.</p> <p>\n• dł. 200 cm • wym. stopni 10,5 x 4 cm • max. obciążenie 50 kg</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 19 | Ścianka wspinaczkowa, drabina kwadrat | <p>1) Potrójna drabinka sznurkowa</p> <p>Wspinanie się wspomaga harmonijny rozwój dziecka, wzmacnia niemal wszystkie mięśnie, ale działa przede wszystkim na zwinność dziecka i jego ogólną kondycję, motorykę i koordynację. Jest wspaniałym sposobem na naukę panowania nad własnym ciałem i spożytkowanie nadmiaru energii. Dziecko może wspinać się w swoim tempie, nie nadwyrężając mięśni i stawów, jak często zdarza się w przypadku sportów nastawionych na rywalizację. Drabinki i siatki służą do ćwiczenia naprzemienności oraz ćwiczeń grawitacyjnych dla dzieci z lękiem wysokości.</p> <p>\n• dla starszych dzieci • wym. 104 x 210 cm • dł. szczebli 38 cm • max. obciążenie 50 kg</p> <p>2) Siatka do wspinaczki - pojedyncza</p> <p>Wspinanie się wspomaga harmonijny rozwój dziecka, wzmacnia niemal wszystkie mięśnie, ale działa przede wszystkim na zwinność dziecka i jego ogólną kondycję, motorykę i koordynację. Jest wspaniałym sposobem na naukę panowania nad własnym ciałem i spożytkowanie nadmiaru energii. Dziecko może wspinać się w swoim tempie, nie nadwyrężając mięśni i stawów, jak często zdarza się w przypadku sportów nastawionych na rywalizację. Drabinki i siatki służą do ćwiczenia naprzemienności oraz ćwiczeń grawitacyjnych dla dzieci z lękiem wysokości.</p> <p>\n• dla młodszych dzieci • wym. 58 x 190 cm • dł. szczebli 58 cm • max. obciążenie 50 kg</p> |
| 20 | Pomoce do zajęć terapeutycznych       | <p>1) Poduchy emocje</p> <p>Poduszki wykonane z trwałej tkaniny PCV, łatwej do utrzymania w czystości, wypełnione gąbką. Przedstawiają wyrazy twarzy do takich uczuć jak: radość, smutek, złość,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

\*niepotrzebne skreślić

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | zaskoczenie, zadowolenie, strach. Wymiarem dopasowane do stojaka na poduszki (100174 lub 100937). • 6 szt. • śr. 30 cm • wys. 8 cm                                                                                                                           |
| 21 | Pomoce do nauki j. angielskiego | 1) English words - owoce i warzywa x30<br>Zestawy dwuelementowych puzzli. Podczas układania dzieci w naturalny sposób zapoznają się z zapisem angielskich słówek. Dobrze sprawdza się zarówno podczas samodzielnej zabawy jak i w dużej grupie. \n• 60 elem. |

2. Po wyłonieniu Wykonawców/ Wykonawcy w ramach niniejszego Zapytania o cenę, zobowiązani będą oni do dostarczenia Przedmiotu zamówienia, zgodnie z treścią złożonej oferty.

3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do podziału zamówienia w czasie oraz możliwej zmiany liczby sztuk a także ew. parametrów, zgodnie z zapotrzebowaniem.

3. Dopuszcza się składanie ofert częściowych.

## II. INFORMACJE DODATKOWE

1. Po wyłonieniu Wykonawców/ Wykonawcy, Przedmiot zamówienia będzie musiał zostać dostarczony przez nich do Zamawiającego na wskazany adres: Szkoły Podstawowej w Brojcach ulica Długa 19, 72-304 Brojce. Koszty przesyłki/ dostarczenia Przedmiotu zamówienia (lub jego części – zgodnie ze złożoną ofertą) pokrywa w całości Wykonawca.

2. Zapłata za wykonanie Przedmiotu zamówienia (lub jego części – zgodnie ze złożoną ofertą) nastąpi w terminie do 14 dni od daty dostarczenia do Zamawiającego Przedmiotu zamówienia (lub jego części) oraz faktury/rachunku. Zapłata za wykonanie Przedmiotu zamówienia nastąpi przelewem na wskazany na fakturze/ rachunku numer konta.

3. Zapytanie o cenę nie stanowi przedmiotu zamówienia publicznego regulowanego ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. 2015 poz. 2164 ze zmianami).

Niniejsze zapytanie o cenę jest umieszczone: na tablicy ogłoszeń w siedzibie Zamawiającego Towarzystwo Wiedzy Powszechnej OR w Szczecinie, ulica Potulicka 16, oraz na stronie internetowej [www.twp.szczecin.pl](http://www.twp.szczecin.pl)

4. Kryterium wyboru – 100% cena.

## III. OPIS SPOSOBU SKŁADANIA OFERT

1. Oferty powinny być sporządzone na Formularzu ofertowym, stanowiącym załącznik do niniejszego Zapytania o cenę.

**Oferta musi zawierać:**

- Pełną nazwę składającego ofertę oraz adres lub siedzibę, numer telefonu, nr NIP i Regon;
- Cenę oferty przedstawionej jako cena brutto (cena wyrażona w PLN tj. z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku);
- Cena podana w ofercie powinna uwzględniać wszystkie koszty związane z wykonaniem Przedmiotu zamówienia oraz warunkami stawianymi przez Zamawiającego;
- Osobę do kontaktu;
- Oferta musi być podpisana przez osobę lub osoby upoważnione.

\*niepotrzebne skreślić

**Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020**  
Wykonawcą projektu jest Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie, ul. Potulicka 16, 70-952 Szczecin, tel.: 91 4480021,  
[www.twp.szczecin.pl](http://www.twp.szczecin.pl)

## VI. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA OFERT

1. Oferty można składać pocztą elektroniczną na adres: [mdrewniok@twp.szczecin.pl](mailto:mdrewniok@twp.szczecin.pl), osobiście lub pocztą tradycyjną na adres: Biuro Projektu ul. Potulicka 16, 70-952 Szczecin do dnia 09.04.2018 r. do godz. 12.00.
2. Zamawiający może podjąć negocjacje ze składającym ofertę, który złożył najkorzystniejszą ofertę, w przypadku gdy cena najkorzystniejszej oferty dotycząca Przedmiotu zamówienia (lub jego części – zgodnie ze złożoną ofertą) przewyższy kwotę, którą Zamawiający może przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

\*niepotrzebne skreślić

**Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020**  
Wykonawcą projektu jest Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie, ul. Potulicka 16, 70-952 Szczecin, tel.: 91 4480021,  
[www.twp.szczecin.pl](http://www.twp.szczecin.pl)

## FORMULARZ OFERTOWY

Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie, ul. Potulicka 16, 70-952 Szczecin

Wykonawca: .....

Adres.....

Tel./Fax.....

E-mail.....

NIP: .....

### 1. Oferuję wykonanie zamówienia:

| Lp. | Nazwa                                                             | Dokładny opis/ specyfikacja | Cena jednostkowa brutto | Cena łączna brutto |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1   | Pomoce dydaktyczne do nauki czytania                              |                             |                         |                    |
| 2   | Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci 4-7 lat                    |                             |                         |                    |
| 3   | Pakiet ucznia grupa I, II, III                                    |                             |                         |                    |
| 4   | Pomoce do zajęć matematycznych                                    |                             |                         |                    |
| 5   | Pomoce do zajęć matematycznych                                    |                             |                         |                    |
| 6   | Pomoce do zajęć matematycznych                                    |                             |                         |                    |
| 7   | Pomoce do zajęć matematycznych                                    |                             |                         |                    |
| 8   | Pomoce dydaktyczne z zakresu czytania, lortografii i interpunkcji |                             |                         |                    |
| 9   | Pomoce matematyczne dla kl. IV-VI                                 |                             |                         |                    |
| 10  | Pomoce matematyczne dla kl. IV-VI                                 |                             |                         |                    |
| 11  | Pomoce matematyczne dla kl. IV-VI                                 |                             |                         |                    |
| 12  | Pomoce z zakresu                                                  |                             |                         |                    |

\*niepotrzebne skreślić

**Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020**  
Wykonawcą projektu jest Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie, ul. Potulicka 16, 70-952 Szczecin, tel.: 91 4480021,  
[www.twp.szczecin.pl](http://www.twp.szczecin.pl)



|    |                                                   |   |                                          |  |
|----|---------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--|
|    | przyrody                                          |   |                                          |  |
| 13 | Pomoce z zakresu przyrody                         |   |                                          |  |
| 14 | Pomoce z zakresu przyrody                         |   |                                          |  |
| 15 | Pomoce do przyrody                                |   |                                          |  |
| 16 | Pomoce do przyrody                                |   |                                          |  |
| 17 | Pomoce do przyrody                                |   |                                          |  |
| 18 | Zestaw do Kabiny SI (huśtawka terapeutyczna itp.) |   |                                          |  |
| 19 | Ścianka wspinaczkowa, drabina kwadrat - zakup     |   |                                          |  |
| 20 | Pomoce do zajęć terapeutycznych                   |   |                                          |  |
| 21 | Pomoce do nauki j. angielskiego                   |   |                                          |  |
| -  | -                                                 | - | <b>Wartość całego zamówienia brutto:</b> |  |

Termin realizacji całego zamówienia:.....

Okres gwarancji całego zamówienia:.....

1. Oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z postępowania, to jest nie jestem powiązany kapitałowo i osobowo z Zamawiającym. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym tj. Towarzystwem Wiedzy Powszechnej Oddziałem Regionalnym w Szczecinie lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy, a Wykonawcą, polegające w szczególności na:
  - a. uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
  - b. posiadaniu co najmniej 10% udziałów akcji;
  - c. pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
  - d. pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Podpisano:

.....  
(podpis przedstawiciela Wykonawcy)

\*niepotrzebne skreślić

**Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020**  
Wykonawcą projektu jest Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie, ul. Potulicka 16, 70-952 Szczecin, tel.: 91 4480021,  
[www.twp.szczecin.pl](http://www.twp.szczecin.pl)